

COLEGIO SAN CARLOS
P.O. Box 1009
Aguadilla, P.R. 00605



PLAN TECNOLÓGICO 2013 - 2016

I. FICHA DESCRIPTIVA DE LA INSTITUCION

| | |
|--|---|
| Institución | Colegio San Carlos |
| Dirección Física | Avenida Yumet Esquina Lorencita Ramirez Aguadilla P.R. 00603 |
| Dirección Postal | P.O. Box 1009, Aguadilla P.R. 00605 |
| Teléfonos Fax | 787-891-1445, 891-5210, 891-1544 787-882-3270 |
| Correo Electrónico | wchiclana@me.com cscaguadilla@gmail.com |
| Principal | Sr. Raymond Pérez Medina |
| IT Director | Prof. Wilfredo Chiclana Díaz, M.Ed. |
| Población Escolar | 352 |
| Nivel Elemental (Kinder a Octavo) | 175 |
| Nivel Superior (Noveno a Duodécimo) | 177 |
| Cantidad de Grupos por Grados | |
| – Nivel Elemental (K a 6 ^{to.}) | 1 |
| – Nivel Elemental (7 ^{mo.} a 8 ^{vo.}) | 2 |
| – Nivel Superior (9 ^{no.} a 12 ^{mo.}) | 2 |
| Personal Administrativo | 7 |
| Docentes | 26 |
| Personal No Docente | 10 |

IA. VISIÓN, MISIÓN Y FILOSOFIA

- VISION

El Colegio San Carlos es una Institución Educativa Católica y un agente de socialización y cambio, la cual trabajará para que se desarrollen los valores cristianos que ayuden a los alumnos en su formación integral como católicos inmersos en una sociedad globalizada. En la búsqueda del bien de la sociedad, se guiará a los estudiantes en su proceso formativo para que asuman las responsabilidades y liderazgo que como ciudadanos católicos les conciernen.

- MISIÓN

El Colegio San Carlos es una Institución Católica preparatoria para la universidad establecido en el 1947 por los Padres Misioneros Redentoristas. Nuestra misión es fomentar el alcance de una formación integral de los estudiantes a través de programas de educación de excelencia que les permite a ellos desarrollar su potencial individual y sus facultades intelectuales, físicas, sociales, morales, emocionales y espirituales para ser exitosos líderes del mañana y así poder contribuir a una cambiante sociedad globalizada.

- FILOSOFIA

Nuestra filosofía está basada en las creencias cristianas establecidas por la Iglesia Católica, Apostólica, Romana y Universal, guiados por el carisma de los Misioneros Redentoristas.

Es por esto que el Colegio San Carlos promueve, como fin primordial, la formación integral de sus estudiantes desde edad temprana hasta grado 12, basada en la creencia de que el hombre es un ser humano, creado con cuerpo y alma, cuyo propósito es conocer y amar a Dios.

Nuestra filosofía educativa fomenta una preparación personal y académica de excelencia que permita al educando proseguir estudios universitarios e incorporarse óptimamente en la vida de la comunidad. Contribuimos al desarrollo de valores cristianos sólidos que los prepararán para vivir en una cambiante sociedad globalizada en la cual existen diversidad de ideas y diversos estilos de vida.

Nosotros los dirigimos en el proceso formativo para que asuman sus responsabilidades cívicas y de servicio a los más necesitados, para que así vivan su amor a Dios y contribuyan positivamente a la construcción y desarrollo de una sociedad saludable.

El maestro es una de las figuras más importantes en el proceso educativo. Además de su preparación académica, pedagógica y su continuo proceso de superación y actualización de sus conocimientos, ha de ser modelo de los valores cristianos.

Para alcanzar esta filosofía educativa, el Colegio San Carlos es consciente de que es necesaria una estrecha colaboración entre padres, maestros, administradores, estudiantes, personal no docente y alumni, para que cada uno de los miembros realice su función educativa en un seguro ambiente de aprendizaje.

II. PERFIL TECNOLÓGICO

El Colegio San Carlos consta con dos (2) laboratorios de Computadoras, un área con computadoras y otros equipos tecnológicos de la biblioteca del nivel superior y dos computadoras en la Sala de Facultad.

Nuestros laboratorios están ubicados en el edificio principal de la escuela los cuales cuentan con cuenta con 25 computadoras cada uno, acceso a Internet y una impresora laser.

El laboratorio principal, GENESIS, cuenta con una pizarra electromagnética con proyector integrado. En dicho salón las computadoras se utilizan para la elaboración de trabajos de estudiantes, búsqueda de información y cursos pre-dirigidos que integran la tecnología.

El segundo laboratorio ubicado en el primer nivel del edificio principal de la escuela consta con 25 computadoras con acceso a Internet y un proyector multimedios. En dicho salón las computadoras se utilizan para la elaboración de trabajos de estudiantes, búsqueda de información y cursos de computadora para los diferentes niveles académicos.

El laboratorio de ciencias está ubicado en el segundo nivel del edificio Ester Pamies del Colegio y consta de una 1 computadora y proyector para computadora. Este laboratorio se utiliza para trabajos de experimentación e investigación de los estudiantes y cursos pre-dirigidos de ciencias en las que hacen integración de la tecnología.

Contamos además, con una Sala de Facultad en la que los Profesores tienen dos (2) computadoras con acceso a Internet disponibles para la elaboración de exámenes, trabajos para estudiantes, informes, trabajos con el Registros de Notas y capacidad de impresión.

En este momento un 5% de la institución tiene capacidad inalámbrica aunque vislumbramos la posibilidad de aumentarla y sostenerla a un 100% a través de todo el plantel escolar.

IIA. INVENTARIO DE EQUIPO

| Equipo | Cantidad |
|--------------------------------|----------|
| Computadoras | 75 |
| En Red | 75 |
| Con Acceso al Internet | 70 |
| Impresoras Laser Monocromático | 1 |
| Color | 3 |
| Impresoras Inkjet | 0 |
| Scanner | 4 |
| Fax | 1 |
| Tv | 1 |
| DVD | 1 |
| Fotocopiadora | 3 |
| Proyectores | 6 |
| Servidores | 2 |
| Hub Swich | 4 |
| Router | 2 |
| Pantallas de Proyección | 6 |

IIB. INVENTARIO DE PROGRAMADOS

| Materia | Grado | Software |
|----------------|----------------------|-----------------|
| Español | | |
| Matemática | | |
| Ciencia | | |
| Inglés | K – 6 ^{to.} | Rosseta Stone |

IIC. INVENTARIO DE FACILIDADES

| Laboratorios de Computadoras | Salones Audiovisual | Biblioteca |
|---|--|--|
| Laboratorio Génesis R 10 25 Computadoras con acceso al internet, 1 Scanner, 1Printer, 1 pizarra electromagnética con proyector integrado. | 1 Salón con Pantalla deslizante y un televisor | 7 Computadoras, 1 Printer, 1 fotocopidora a color. |
| Laboratorio B R 12 25 Computadoras con acceso al internet, 1 Proyector | | |
| Laboratorio de Ciencias 1 Computadoras 1 Proyector Equipo de investigación (microscopios, etc.) | | |
| | | |
| | | |

III. METAS Y ÉNFASIS DEL PLAN

Debido al constante y rápido cambio de avances tecnológicos en la educación decidimos elaborar un plan para proveer diversos talleres de integración de la tecnología a los profesores, para así poderlos adiestrar en el uso y manejo de programas educativos que luego ellos podrán usar como herramientas de enseñanza – aprendizaje en sus respectivas clases.

Actualmente se está revisando la inclusión de la tecnología en el currículo de la escuela y proveer los recursos de infraestructura tecnológica para que todos los salones y laboratorios puedan tener acceso al internet. Esto incluye proveer acceso inalámbrico al internet para el uso del estudiantado.

En la inclusión de la tecnología a la enseñanza, es nuestra meta el poder alcanzar programación educativa para todas las materias comenzando con los idiomas, matemáticas y ciencias. A largo plazo el poder hacer uso de información electrónica y/o en línea incluyendo los libros de texto. Este énfasis tiene como propósito principal el ser más motivante al aprendizaje e investigación para el estudiantado, quienes cada día están más orientados hacia el uso de la tecnología.

INICIATIVAS DEL PLAN TECNOLÓGICO POR AÑO

| AÑO | METAS |
|-------------|--|
| 2013 - 2014 | Adquisición de nueva infraestructura tecnológica, mejorando el acceso al internet de las computadoras, impresoras, servidores y equipo de redes. Aumentar la capacidad de velocidad en el Internet de 5mbps a 9 mbps en down load y up load Aumentar la capacidad inalámbrica en la institución de un 5% a un 100%. Cambiar el cuadro telefónico, actualmente obsoleto, a uno que sea voz sobre IP con el propósito de poder reducir los costos actuales. |
| 2014 - 2015 | Establecer en múltiples salones ya existentes, la capacidad de recursos multimedia (computadoras, proyectores, pantallas, LCD's) para el uso del maestro en su clase. |
| 2015 - 2016 | Aumentar y actualizar la capacidad de los laboratorios de computadoras de manera que se pueda servir por lo menos a 30 estudiantes. |

IIIA. METAS DE ACCESO

EL acceso al Internet juega un papel muy importante, nuestra visión y meta de acceso es el poder tener una red inalámbrica al 100% de su capacidad, esto redundará en un mejor servicio y preparación para los estudiantes. El estudiante se podrá beneficiar ya que podrá tener clases con muchos más recursos y a la vez que tendrá como herramienta el Internet para su proceso de aprendizaje.

El maestro además de poder usar el internet con herramienta de enseñanza podrá enseñar como el Internet, sus motores de búsqueda y diferentes portales le pueden ayudar en sus estudios e investigaciones para sus clases. Es la meta el establecer un periodo en el cual el estudiante podrá ir, navegar, investigar y obtener recursos para ser más afirmativo al hacer sus asignaciones. Como extensión del proceso de enseñanza – aprendizaje se espera poder proveer estos recursos al servicio del estudiante al finalizar el día de clases.

| OBJETIVO | ACTIVIDADES | RECURSO |
|---|---|---|
| Obtener mediante el sometimiento de propuestas fondos dirigidos a la adquisición y compra de nuevos equipos tecnológicos que amplíen la infraestructura actual. | Propuestas Federales Títulos II. Propuestas Federales E Rate | Dr. José Rivera Sr. Wilfredo Chiclana Sr. Raymond Pérez Sr. Daniel Pacheco |
| Fomentar en la facultad la integración necesaria del uso de la tecnología y el internet como herramienta de apoyo en el proceso educativo. | Orientaciones dirigidas por facultades académicas. Asistencia a talleres profesionales donde se integre la tecnología como recurso de enseñanza. | Dr. José Rivera Sr. Wilfredo Chiclana Sr. Raymond Pérez Sr. Daniel Pacheco |
| Adquirir equipo tecnológico para el uso en la sala de clase (computadoras, proyectores, pantallas para la proyección y LCDs) | Propuestas Federales E Rate Actividades realizadas por la Institución que provea los fondos. | Dr. José Rivera Sr. Wilfredo Chiclana Sr. Raymond Pérez Sr. Daniel Pacheco Personal de la Institución. Padres de los estudiantes |

IIIB. METAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

| OBJETIVOS | RECURSO |
|--|--|
| Fomentar en la facultad la integración necesaria del uso de la tecnología como herramienta de apoyo en el proceso educativo. | Dr. José Rivera Sr. Wilfredo Chiclana Sr. Raymond Pérez Sr. Daniel Pacheco Recursos externos |
| Enriquecer el currículo con nuevas estrategias dirigidas a fomentar el uso y manejo de computadoras. | Sr. Raymond Pérez Sr. Daniel Pacheco |
| Enriquecer el currículo con nuevas estrategias dirigidas a fomentar el uso y manejo de programados de diferentes áreas académicas. | Líderes de Facultad Sr. Raymond Pérez Sr. Daniel Pacheco Talleres de desarrollo profesional. |
| Proveer al estudiantado el acceso inalámbrico al internet proveyendo los filtros de accesos necesarios para accesos seguros. | Líderes de Facultad Sr. Raymond Pérez Sr. Daniel Pacheco Talleres de uso seguro del internet. |

IIIC. METAS DE INFRAESTRUCTURA Y APOYO TÉCNICO

Como meta de aumentar y sostener la matrícula de estudiantes en el plantel, el Colegio San Carlos aspira a incrementar el acceso al internet mejorando la infraestructura para así poder satisfacer todas las necesidades de nuestros alumnos y maestros. La ampliación de nuestra capacidad de redes inalámbricas a 100% es uno de los más importantes, ya que podremos llevar la herramienta del Internet a cada uno de los salones y así el maestro podría hacer inclusivo en sus clases ejercicios interactivos incluyendo la investigación. En este próximo año el Colegio espera adquirir la infraestructura necesaria por medio de propuestas federales en especial las de E-Rate. Proveer el mantenimiento al equipo tecnológico del Colegio está a cargo de la Administración de la Institución, del profesorado en tecnología y de recursos externos.

METAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

| OBJETIVO | ACTIVIDADES | RECURSOS |
|--|--|--|
| Proveer entrenamiento al personal en las nuevas tendencias tecnológicas existentes (train the trainer). | Talleres de Computadoras y de Programados variados en especial aquellos que sean de carácter académicos. | Diversos |
| Capacitar a la facultad de acuerdo a sus áreas académicas, en cuanto al uso y manejo de diversos programas de computadoras y sus relacionados. | Adiestramientos en programas tales como: <ul style="list-style-type: none">- Microsoft Office 2010- Blog (creación y usos)- Registros Electrónicos- Búsqueda interactiva- Comunicaciones- Software educativos | Personal en Tecnología Educativa Talleres Profesionales Miembros de la comunidad educativa con la preparación. |

IIIE. METAS DE POLÍTICA DE USO

COLEGIO SAN CARLOS

Aguadilla, PUERTO RICO

POLÍTICA SOBRE USO DE INTERNET Y OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN CIBERNÉTICOS

El Colegio San Carlos se ve en la necesidad de desarrollar una política sobre el uso del Internet y otros medios de comunicación cibernéticos por parte de los estudiantes dentro y fuera de la institución. Estos recursos de comunicación e información son una herramienta valiosa para la mejor difusión de los conocimientos, pero su uso incorrecto puede ofender y hasta causar heridas emocionales y daño a la reputación y la honra de personas inocentes por parte de aquellos y aquellas que no hacen buen uso del medio.

Lo correcto es que estas vías de comunicación se usen de forma tal que promuevan el bien común de todos fomentando el respeto y el amor al prójimo y reconociendo siempre la esencial divinidad de cada ser humano enmarcada en los principios de ética y moral de nuestra Fe católica.

Cada día se incrementa de forma alarmante la presentación de textos, ilustraciones y comentarios a través de los medios cibernéticos, que aunque no son difamatorios, son ofensivos, burlones y contrarios a la filosofía de vida cristiana que decimos sustentar. En algunos casos las manifestaciones, comentarios, ilustraciones, aún divulgadas fuera del centro escolar, repercuten o inciden dentro por ser contrarias a las normas reglamentarias de la institución.

Cada vez más somos partícipes del daño que causa el uso irrestricto del Internet para propósitos de socializar sin control. Esto está ocurriendo en los hogares sin la ordenada supervisión de los padres, que aunque son los responsables primarios de educar a sus hijos, no están asumiendo propiamente tal rol desde el hogar. Son ellos los que tienen que instruir a sus hijos sobre las nefastas consecuencias del mal uso de estas herramientas.

El Colegio San Carlos no puede asumir exclusivamente ese rol primeramente, pero tampoco lo puede ignorar pues podría afectar su ambiente de comunidad de estudios, creándole un clima carente de paz y tranquilidad. La falta de respeto del que escribe, en ocasiones su falta de pudor y hasta la falta de caridad que entraña ese tipo de comunicación empaña la imagen de nuestros Centros de Evangelización y Aprendizaje.

Nuestra institución a tenor con lo expuesto en la *Ley Núm 267 del año 2000, “Ley para la protección de los niños, niñas y jóvenes en el uso y manejo de la Red de Internet”*, cumple en su totalidad con las disposiciones generales contenidas en la misma. Proveemos de un filtro de contenido que protege a toda la comunidad educativa de todo material ofensivo, violento, pornográfico u obsceno, que atente contra los valores promovidos y defendidos por la Iglesia Católica.

Por las razones expuestas y en ánimo de evitar que estas situaciones sucedan nos vemos precisados a reflexionar sobre este asunto y formular una política.

PROCEDIMIENTO

- a) El Colegio San Carlos es una institución de enseñanza católica. Se espera que el buen comportamiento de nuestros alumnos se mantenga en y fuera de los predios escolares.
- b) La misión primaria de nuestra institución y de los padres de nuestros alumnos (as) es que éstos observen en todo momento un comportamiento acorde con los valores cristianos dentro y fuera de la escuela.
- c) Por lo tanto, el quebrantamiento a las normas de comportamiento, que afectan a miembros de nuestra comunidad educativa y lesionan el buen nombre de nuestra institución o de cualquiera de sus miembros serán sancionados. Las expresiones, ilustraciones, comentarios publicados por cualquiera de nuestros estudiantes a través de cualquier medio de comunicación cibernética que resulten contrarias a estas normas de comportamiento, incluidas las iniciadas, creadas o publicadas fuera del campus.
- d) Estas expresiones incluyen aquellas dirigidas a cualquier miembro de nuestra comunidad escolar. Incluye también expresiones que constituyan **acoso cibernético**.
- e) Las expresiones falsas publicadas en Internet, redes sociales (Ej. Facebook, Twitre, My Space, etc.) o medios cibernéticos y otros lugares similares, que atenten contra la dignidad de cualquier miembro de nuestra comunidad escolar, se hagan dentro o fuera de los predios escolares, podrán conllevar sanciones conforme al Reglamento del Estudiante. La sanción podrá aplicarse al (la) estudiante que lo creó, publicó y/o fomentó su diseminación.
- f) La publicación de fotos o mensajes de texto en celulares u otros artefactos análogos y/o digitales, que atenten contra la dignidad de cualquier miembro de nuestra comunidad escolar, se hagan dentro o fuera de los predios escolares,

podrán conllevar sanciones conforme al Reglamento del Estudiante. La sanción podrá aplicarse al (la) estudiante que lo creó y al que lo publicó.

- g) Se advierte a nuestros estudiantes y a sus padres o legítimos tutores que una expresión falsa difamatoria contra cualquier ciudadano puede dar lugar a que la persona perjudicada por dicha expresión pueda incoar acciones legales criminales y civiles. Ello, sin perjuicio a la determinación de la administración sobre el estatus del alumno (a) en el Colegio y las correspondientes sanciones que puedan aplicar conforme a nuestro Reglamento de Estudiantes.
- h) Bajo ninguna circunstancia los estudiantes podrán utilizar las páginas web del Colegio para ningún asunto o tema que no esté relacionado con el currículo de sus clases. El uso incorrecto de las computadoras, lugares cibernéticos, páginas o cuentas de la institución puede conllevar hasta la expulsión del estudiante.
- i) La escuela ha instalado un filtro de contenido conforme a la *Ley Núm 267 del año 2000, "Ley para la protección de los niños, niñas y jóvenes en el uso y manejo de la Red de Internet"*, el cual **NO** permite acceso a material ofensivo (pornografía, violencia, drogas). Paralelo a esta medida está prohibido traer y utilizar en los predios de la institución **dispositivos electrónicos de capacidad inalámbrica que logren conexión al Internet (proveedores privados) fuera de nuestra red** y por ende, fuera de la protección que proveen nuestro filtro.
- j) El acceso a Internet a través de teléfonos celulares está prohibido de igual manera en la escuela.

La violación a las normas establecidas conllevará que se le imponga al (la) estudiante severas sanciones. Sin que se entienda limitado, la sanción o sanciones que se le pueden imponer incluyen su expulsión, suspensión y/o que se le imponga una probatoria disciplinaria por el resto del año escolar y/o que se le deniegue la matrícula para el curso escolar siguiente, hasta su expulsión. La imposición de algunas o todas las anteriores quedará siempre a discreción del Principal.

Revisada 05/2013
Colegio San Carlos

IV. APROBACIÓN, EVALUACIÓN Y REVISIÓN

COMITÉ DE PLAN TECNOLÓGICO

| NOMBRE | PUESTO | PARTICIPACIÓN |
|----------------------------|---|--|
| Sr. Raymond Pérez | Principal – Administrador Colegio San Carlos | Revisión y Autorización |
| Sra. María M. Delgado | Decana Académica Colegio San Carlos | Revisión y Autorización |
| Sr. Wilfredo Chiclana Díaz | IT Director Colegio Católico Notre Dame | Revisión y Autorización |
| Sr. José Rivera | Principal Asociado – Asuntos Académicos Colegio Católico Notre Dame | Revisión |
| Sr. Javier Salvá | Técnico tecnología de Redes | Participativo (miembro de la comunidad escolar) |

REVISIONES FIRMA AUTORIZADA FECHA

| REVISIONES | FIRMA AUTORIZADA | FECHA |
|----------------------------|------------------|-------|
| 1 ^{era.} REVISIÓN | | |
| 2 ^{da.} REVISIÓN | | |
| 3 ^{ra.} REVISIÓN | | |
| 4 ^{ta.} REVISIÓN | | |
| 5 ^{ta.} REVISIÓN | | |



Academia de la Inmaculada Concepción

Nivel Secundario

Box 1749

Mayagüez, PR

E mail: aic_principal@yahoo.com

PLAN DE TECNOLOGÍA

DE LA

**ACADEMIA INMACULADA
CONCEPCIÓN**

Nivel Secundario

PLAN DE TECNOLOGÍA

2013-2016

I. FICHA DESCRIPTIVA DE LA INSTITUCIÓN

| | |
|--------------------------------|---|
| Institución | Academia de la Inmaculada Concepción – Secundaria |
| Dirección Física | 852 Carretera 108 (Km. 2.0), Bo. Miradero Mayagüez, Puerto Rico 00680 |
| Dirección Postal | P.O. Box 1749, Mayagüez, Puerto Rico 00781 |
| Teléfonos | 787-834-7824; 787-834-7836; 787-239-4519 |
| Correo Electrónico | wchiclana@caribe.net aic_principal@yahoo.com |
| Principal | Sr. René Torres Sánchez |
| IT Director | Prof. Wilfredo Chiclana Díaz, M.Ed. |
| Población Escolar | 397 |
| Nivel Intermedio (7mo. y 8vo.) | 125 |
| Nivel Superior (9no a 12mo.) | 272 |
| Cantidad de Grupos por Grados | 3 |
| Personal Administrativo | 1 |
| Docentes | 23 |
| Personal No Docente | 13 |

I A. VISIÓN, MISIÓN Y FILOSOFÍA

VISIÓN

Todos somos verdaderamente hij@s de Dios (1 Juan 3, 2). Nuestra comunidad educativa aspira a vivir y actuar de acuerdo a esta convicción de fe.

MISIÓN

La comunidad educativa de la Academia de la Inmaculada Concepción tiene como meta fundamental la evangelización, catequesis y educación integral de la juventud guiados por la convicción de fe de que verdaderamente somos hij@s de Dios.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

1.1 NATURALEZA DEL/LA ESTUDIANTE

Creemos que nuestr@s estudiantes son verdaderamente hij@s de Dios con potencialidades conocidas y desconocidas. Creemos que ell@s crecen material y espiritualmente y que se desarrollan a lo largo de su vida. Creemos que una educación e instrucción completa que incorpore la naturaleza espiritual, moral, intelectual, personal, social, física y afectiva del (de la) estudiante es nuestra aspiración. Tod@s l@s miembros de la comunidad educativa se comprometen a contribuir positivamente a esta educación integral.

NATURALEZA DE LOS PROCEDIMIENTOS

2.1 ADMINISTRATIVOS

Ya que nuestro ideal y creencia fundamental es que tod@s l@s miembros de nuestra comunidad educativa son verdaderamente hij@s de Dios, nuestros procedimientos administrativos buscan facilitar el diálogo sincero y directo, el servicio y el respeto. Por esta razón, las funciones y responsabilidades del personal escolar son desglosadas en descripciones de trabajo y sus interrelaciones son presentadas en síntesis en el organigrama institucional. Creemos en el orden y en los canales de comunicación bien definidos que facilitan el diálogo entre los miembros de la comunidad educativa, al igual que en un servicio más eficiente por parte del personal escolar.

2.2 CURRÍCULO

La organización curricular toma como modelo los estándares para las diferentes áreas o materias básicas del Departamento de Educación del Estado Libre Asociado de Puerto Rico ampliados con programas como el de religión, electivas, servicios y co-curriculares. Estas guías están preparadas en términos de destrezas básicas, progresando desde los grados elementales hasta el último año de estudios secundarios. L@s maestr@s utilizan este documento como una guía donde pueden encontrar las destrezas básicas que deben ser desarrolladas y dominadas.

L@s maestr@s programan sus cursos en su plan de trabajo (prontuario anual), asegurándose de integrar estas destrezas básicas junto a otras destrezas adicionales, las cuales ellos consideran apropiadas para el nivel. Utilizan diversos recursos educativos, tales como: textos, audiovisuales, manuales, otros, y su experiencia. La meta principal es el dominio, por parte de nuestr@s estudiantes, de las destrezas básicas correspondientes antes de ser promovidos al siguiente grado. La institución se esfuerza por lograr una

continuidad curricular mayor, con la intención de que l@s estudiantes puedan adquirir gradualmente, desde lo simple a lo más complejo, un dominio sólido de las destrezas básicas que los capacitarán para estudiar y trabajar con éxito, no sólo en el nivel secundario, sino también en la universidad y en el mundo del trabajo y las responsabilidades.

L@s maestr@s se esfuerzan por mantener al día los ofrecimientos académicos curriculares mediante la evaluación anual de los recursos educativos en uso y mediante la recomendación de nuevos textos o recursos cuando se considera apropiado y necesario. La Institución requiere educación continuada con la intención de mantener a sus maestr@s al día en sus especialidades y/o en el campo de la educación religiosa.

2.3 ENSEÑANZA

La enseñanza es planificada en términos de objetivos establecidos por l@s maestr@s en sus prontuarios y libretas de planes tomando en cuenta la guía curricular correspondiente, los recursos educativos y su experiencia docente. Los métodos de enseñanza más utilizados son: la conferencia, la discusión socializada y el método socrático. Las teorías de aprendizaje usadas con mayor frecuencia por l@s maestr@s son: estímulo/respuesta, disciplina mental, apercepción, cognoscitivos y desenvolvimiento natural.

El/La Maestr@ es responsable de la instrucción y la disciplina en el salón de clase. Es la autoridad en el salón de clase y tiene como guías de acción el Reglamento Estudiantil y Normas Contractuales.

2.4 SUPERVISIÓN

La supervisión de la seguridad y enseñanza estudiantil es responsabilidad primordial del/la maestr@.

La supervisión del personal está basada en visitas periódicas al salón de clase y lugar de trabajo. Las observaciones escritas de estas visitas son discutidas con la persona involucrada indicando comedaciones y, cuando es necesario, recomendaciones. El objetivo primordial de la supervisión es el proveer ayuda y motivación para el mejoramiento y crecimiento profesional del personal.

2.5 EVALUACIÓN

La evaluación del aprendizaje estudiantil está basada mayormente en exámenes, pruebas cortas, proyectos y otras actividades de aprendizaje mediante el análisis, la aplicación, la práctica, discusión, selección, comparación, identificación y valoración.

La evaluación del personal es un proceso más abarcador que el proceso de supervisión. En el mismo se toma en cuenta toda la información disponible para iluminar la decisión concerniente a contratación para el próximo año. Algunos ejemplos de la información pertinente son: respaldo y cumplimiento del empleado con las normas y políticas de la escuela, supervisión de la seguridad estudiantil por parte de los empleados, cumple con sus tareas y funciones, y datos de supervisión del salón de clase (o áreas de trabajo).

La evaluación de la institución está basada en planes de trabajo e informes semestrales que identifican los objetivos logrados y objetivos por lograr.

La continua evaluación de todos los aspectos de nuestras actividades individuales y colectivas debe enfocarse primordialmente en la evangelización, catequesis y formación integral de nustr@s estudiantes.

NATURALEZA DE LAS INTERRELACIONES EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA

3.1 MAESTR@ Y ESTUDIANTE

El/La estudiante es la persona más importante de la comunidad educativa. El/La maestr@ es la persona clave que está constantemente en relación directa con El/La estudiante. Creemos que la relación maestr@-estudiante debe ser una de respeto mutuo porque somos verdaderamente hij@s de Dios y este hecho aumenta nuestra dignidad como ser humano. El/La Maestr@ tiene que ser un ejemplo viviente de los valores evangélicos y humanos que nuestra filosofía implica. Esperamos que esta relación nos acerque más y más a nuestra meta y propósito fundamental: la evangelización, catequesis y educación integral de/la estudiante. El/La maestr@ debe ser la persona clave en el proceso hacia nuestra meta y propósito fundamental.

3.2 MAESTR@ Y ESCUELA

L@s maestr@s deben conocer, entender y tratar de vivir nuestra filosofía. Creemos que el/la Maestr@ se compromete a compartir y divulgar nuestra filosofía y objetivos al igual que a crecer profesionalmente en su especialidad y/o en el campo de la educación religiosa mediante la educación continuada. El/La maestr@ se compromete a planificar y ejecutar sus lecciones profesionalmente.

La escuela se compromete a proveer un sistema administrativo bien organizado que estimule el orden y una auténtica organización. También se compromete a hacer todo lo posible, dentro de sus limitaciones y realidad financiera, a continuar en la dirección de salarios justos, beneficios y mejores condiciones de trabajo. La relación maestr@-escuela debe estar caracterizada por un profundo respeto, responsabilidad y buena fe. La escuela se compromete a facilitar y promover la evangelización y catequesis de todo su personal y, en especial, la de l@s maestr@s.

3.3 MAESTR@ Y MAESTR@

Creemos que debemos esforzarnos en vivir todas nuestras relaciones con los miembros de la comunidad educativa unidos por la caridad mutua y el respeto. La relación maestr@- maestr@ debe caracterizarse por el respeto, el compañerismo y la responsabilidad profesional.

3.4 MAESTR@ Y PADRE

Creemos que los padres son los primeros educadores de sus hij@s. La relación maestr@- padre debe caracterizarse por el respeto, el diálogo profesional y una clara preocupación por la evangelización, catequesis y crecimiento integral educativo del(de la) estudiante. Aunque los padres son adultos socializados, la escuela compartirá el mensaje básico de la evangelización con ellos para que, como primeros educadores de sus hij@s, puedan complementar nuestra meta fundamental por medio de su ejemplo y testimonio en sus hogares. La evangelización, catequesis y educación integral que nos esforzamos por promover tienen que comenzar en el hogar, ya que es allí donde definitivamente se forjan y se desarrollan los valores y actitudes fundamentales ante la vida.

3.5 MAESTR@-ESTUDIANTE-PADRE Y PERSONAL DE SERVICIO DE APOYO

La relación de tod@s l@s miembros de la comunidad educativa con el personal de servicio de apoyo debe caracterizarse por el respeto, compañerismo, la responsabilidad profesional y la caridad mutua. Los miembros de la comunidad educativa deben desarrollar el más profundo respeto por la persona haciendo hincapié en el orden, la disciplina y el constante mejoramiento y crecimiento personal en lo moral y en

lo académico. Aunando esfuerzos de tod@s l@s miembrs de la comunidad educativa y los indispensables e importantísimos esfuerzos de los padres, miembros también de la misma comunidad educativa, la escuela espera que el mensaje de evangelización sea aceptado, apreciado y estudiado más y más por l@s estudiantes, para que entonces vivan sus implicaciones dentro y fuera de la escuela.

4.1 PROPÓSITO DE LA ESCUELA

La Academia de la Inmaculada Concepción es una comunidad católica, privada y coeducacional cuya meta fundamental es la evangelización, catequesis y educación integral de la juventud a la luz de la realidad de que verdaderamente somos hij@s de Dios (1 Juan 3, 2), sublime ideal que debe ser guía para todo ser humano en su diario vivir. Pretendemos estimular el desarrollo máximo de l@s estudiantes en lo espiritual, lo moral, lo intelectual, lo personal, lo social, lo físico y en lo afectivo para que puedan desarrollarse como ciudadanos y líderes cristianos responsables que estén dispuestos a trabajar por una sociedad mejor.

La Institución prepara a sus estudiantes para proseguir estudios tanto postsecundarios como universitarios. Los Redentoristas, guiados por su carisma de servir a los más abandonados espiritual y materialmente, requieren que sus escuelas sean instrumentos de evangelización y catequesis al igual que de excelencia académica, pero manteniendo los costos más bajos posibles.

II. PERFIL TECNOLÓGICO

La Academia de la Inmaculada Concepción, Nivel Secundario, tiene entre sus instalaciones varias áreas con acceso a recursos tecnológicos. Entre éstas, las que son utilizadas por los estudiantes se encuentran: un laboratorio de Computadoras, una Sala de Biblioteca, un Salón de Facultad y un salón de clases con una pizarra electrónica.

El laboratorio de computadoras cuenta con 30 computadoras con acceso a Internet, una impresora laser, una monocromática y otra a color; un servidor, tres "switches" para efectuar la distribución del internet a todas las computadoras, un "router" y un proyector multimedios. En ese salón se guardan, para efectos de control, cinco computadoras portátiles y cuatro proyectores multimedios, los cuales son para el uso de estudiantes y/o maestros para fines educativos. Este laboratorio de computadoras se utiliza para ofrecer cursos que integran la tecnología, la elaboración de trabajos de estudiantes, búsqueda de información.

La Sala de Facultad consta de dos computadoras con acceso a Internet disponibles para la elaboración de exámenes, trabajos para estudiantes, informes, trabajos con el Registro Electrónico de Notas Regweb y capacidad de impresión a través de las oficinas administrativas. La sala de clases con la pizarra electrónica se utiliza para integrar la tecnología en todas las materias.

En este momento un 80% de la Institución tiene capacidad inalámbrica aunque vislumbramos la posibilidad de aumentarla y sostenerla a un 100% a través de todo el plantel escolar.

IIA. INVENTARIO DE EQUIPO

| Equipo | Cantidad |
|--------------------------------|----------|
| Computadoras | 46 |
| En Red | 46 |
| Con Acceso al Internet | 47 |
| Impresoras Laser Monocromático | 1 |
| Color | 3 |
| Access Point | 1 |
| Scanner | 1 |
| Fax | 1 |
| TV | 4 |
| DVD | 2 |
| Fotocopiadora | 2 |
| Proyectores | 4 |
| Servidores | 1 |
| Hub Switch | 5 |
| Routers | 3 |
| Pantallas de Proyección | 4 |

IIB. INVENTARIO DE PROGRAMADOS

| Materia | Grado | Software |
|----------------|--------------|-----------------|
| Español | 7-12 | Ninguno |
| Matemática | 7-12 | Ninguno |
| Ciencia | 7-12 | Ninguno |
| Inglés | 7-12 | Ninguno |

IIC. INVENTARIO DE FACILIDADES

| Laboratorios de Computadoras | Salones de Audiovisual | Biblioteca |
|--|--|--|
| Laboratorio A Salón 205 31 Computadoras con acceso al internet, 2 impresoras, 4 Proyector, 5 computadoras portátiles | <ul style="list-style-type: none"> Salón con Pantalla para proyector, 25 sillas, 1 mesa y acondicionador de aire de consola. Salón con Pizarra Electrónica y 25 pupitres | 19 Computadoras, 1 impresora , 4 Televisores, 2 DVD, 4 pantallas para proyector, un "router" con Internet. |

III. METAS Y ÉNFASIS DEL PLAN

Proveer de diversos talleres a la Facultad sobre literacia, uso y manejo de la tecnología, uso de recursos educativos electrónicos y programados que serán usados como herramienta en sus clases.

INICIATIVAS DEL PLAN TECNOLÓGICO POR AÑO

| AÑO | METAS |
|-----------|--|
| 2013-2014 | <p>Adquisición de nuevas computadoras, impresoras, servidores y equipo de redes.</p> <p>Aumentar la capacidad de velocidad en el Internet a través de una línea dedicada (T1)</p> <p>Aumentar la capacidad inalámbrica en la Academia de un 80% a un 100%.</p> |
| 2014-2015 | <p>Aumentar la cantidad de salones con recursos multimedios para uso del maestro en la integración de la tecnología (computadoras, proyectores, pantallas, LCD's, pizarras electrónicas).</p> <p>Habilitar áreas para el uso de equipo tecnológico de estudiantes (tabletas y/o "laptops" y/o "netbooks", etc.).</p> |
| 2015-2016 | <p>Aumentar el número de laboratorios de computadoras, de uno a tres.</p> <p>Ampliar el ofrecimiento curricular incluyendo cursos en línea, libros electrónicos y el acceso a recursos educativos mediante el uso del internet.</p> |

IIIA. METAS DE ACCESO

EL acceso al Internet es una herramienta que enriquece el proceso enseñanza aprendizaje. Le permite al estudiantado y al maestro utilizar al máximo diversos recursos educativos que están disponibles a través de este medio.

Nuestra Meta es tener acceso al Internet a través de una red inalámbrica al 100% de su capacidad. Su efecto principal es mejorar los servicios educativos que ofrecemos, los cuales redundarán en una mejor preparación académica del estudiantado. El estudiante se beneficiará directamente al tener a su alcance una gran cantidad de recursos educativos que fortalecen su aprendizaje y su desempeño académico. También podrá realizar actividades interactivas en sus cursos y navegar en Internet para completar asignaciones, tareas y proyectos.

El maestro, a través de los talleres de tecnología que tome, así como de su experiencia en el uso y manejo efectivo de la tecnología, servirá de apoyo y demostrará cómo el Internet y sus diferentes portales son una herramienta educativa de gran utilidad en sus estudios investigación y búsqueda de información.

| OBJETIVO | ACTIVIDADES | RECURSOS |
|---|--|---|
| Obtener, mediante propuestas, fondos para la adquisición y/o compra de nuevos equipos tecnológicos. | Propuestas Federales Títulos II y V | Sr. René Torres Sra. Irely Vélez |
| Fomentar en la Facultad el uso del Internet como herramienta de apoyo en el proceso educativo. | Talleres para capacitar a los maestros en el uso de recursos tecnológicos que ofrecen los textos que se utilizan en la sala de clases. Talleres sobre el uso efectivo del Internet en la Sala de Clases | Casas Editoras Sr. Wilbur Morales Recursos Externos |

IIIB. METAS DE INTEGRACIÓN CURRICULAR

| OBJETIVO | RECURSO |
|---|--|
| Fomentar en la Facultad la integración de la tecnología en el proceso educativo | Sr. Wilbur Morales Sr. René Torres Sra. Irely Vélez Sr. Francisco Colón |
| Enriquecer el currículo con nuevas estrategias dirigidas a fomentar el uso y manejo de computadoras | Sr. Wilbur Morales Sr. René Torres Sra. Irely Vélez |
| Combinar la tecnología y la enseñanza para producir aprendizaje | Maestros |
| Estimular el aprendizaje de los estudiantes en contenidos específicos o multidiciplinarios | Maestros |
| Lograr en los alumnos la capacidad de seleccionar herramientas tecnológicas para obtener información, analizarla, sintetizarla y presentarla. | Maestros |

IIIC. METAS DE INFRAESTRUCTURA Y APOYO TÉCNICO

La matrícula de estudiantes en nuestra Academia ha ido en aumento. Por esta razón, urge la necesidad de aumentar el número de computadoras accesibles a nuestros estudiantes así como el número de laboratorios y otros medios tecnológicos que permitan satisfacer las necesidades y exigencias educativas de cada uno de nuestros alumnos. La ampliación de nuestra capacidad de redes inalámbricas al 100% es uno de los más importantes, ya que podremos llevar la herramienta del Internet a cada uno de los salones. El maestro podrá desarrollar clases interactivas al proveer ejercicios y/o realizar demostraciones utilizando este medio. Este próximo año académico la Academia proyecta adquirir nuevas computadoras. El mantenimiento del equipo tecnológico de la Academia está a cargo de los profesores de Tecnología, asistido por el Sr. Francisco Colón, técnico y consultor en asuntos de tecnología y áreas relacionadas.

METAS DE DESARROLLO PROFESIONAL

| OBJETIVO | ACTIVIDADES | RECURSO |
|--|---|--------------------|
| Capacitar a los Maestros de Tecnología en las nuevas tendencias tecnológicas existentes (train the trainer). | Talleres de Computadoras y Programados varios | Varios |
| Capacitar a la Facultad de acuerdo a sus áreas académicas, en el uso y manejo de diversos programas educativos electrónicos y sus relacionados | <p>Adiestramientos en programas tales como:</p> <p>Microsoft Office 2013</p> <p>Photo Shop</p> <p>Aplicaciones a HTML 5</p> <p>Construcción y Manejo de Blogs</p> <p>Registro de Notas Electrónico Regweb</p> | Sr. Wilbur Morales |

IIIE. METAS DE POLÍTICA DE USO

Academia de la Inmaculada Concepción

Nivel Secundario

Mayagüez, PUERTO RICO

POLÍTICA SOBRE USO DE INTERNET Y OTROS MEDIOS DE COMUNICACIÓN CIBERNÉTICOS

La Academia de la Inmaculada Concepción, como parte de su currículo, ha integrado el uso de la tecnología dentro de las experiencias educativas que se le ofrecen a nuestr@s estudiantes. Por otro lado, el uso del Internet y otros medios de comunicación son parte de nuestr@s estudiantes dentro y fuera de la Academia. Esos recursos de comunicación e información son una herramienta valiosa para la difusión de los conocimientos tomando un lugar de importancia en el proceso de enseñanza aprendizaje. No obstante, el uso incorrecto de estos medios puede ofender y hasta causar heridas emocionales y dañar la reputación y la honra de personas inocentes por parte de aquell@s que no lo utilizan de la manera correcta.

Entendemos que el uso de estos medios de comunicación sea para fortalecer el proceso educativo, agilizar la comunicación y la adquisición de datos e información. Esperamos que el uso de estos recursos y medios propendan en el bien común, fomentando, en todo momento, el respeto y el amor al prójimo, reconociendo siempre la esencial dignidad de cada persona dentro de los principios de ética y moral de nuestra Fe Católica.

Sabemos que, a medida que va difundiéndose el uso del Internet y de otros medios cibernéticos, se han experimentado un aumento en la presentación de textos, ilustraciones, y comentarios, que aunque no son difamatorios, son ofensivos, burlones y contrarios a la filosofía de vida cristiana que debemos (y decimos) sustentar. En algunos casos, las manifestaciones, comentarios, ilustraciones, aun divulgadas fuera del ámbito escolar, repercuten o inciden dentro por ser contrarias a las normas reglamentarias de la Academia.

La Academia de la Inmaculada Concepción reconoce que los padres y madres de nuestr@s estudiantes son los primeros educadores y evangelizadores de sus hij@s. Son ell@s los que tienen el deber primario de instruir a sus hij@s sobre el uso adecuado de estos medios cibernéticos y sobre las nefastas consecuencias del mal uso de estos recursos y herramientas. Aunque la Academia de la Inmaculada Concepción no puede asumir este rol primariamente, tampoco lo ignora, puesto que el mal uso de estos medios o herramientas puede afectar directa o indirectamente el ambiente de comunidad de estudios, creando un clima carente de paz y tranquilidad. Ante esta realidad y en ánimo de evitar situaciones se ha formulado esta política que establece los siguientes puntos:

- La Academia de la Inmaculada Concepción es una institución de enseñanza católica. Se espera que el buen comportamiento de nuestr@s estudiantes se mantenga en y fuera de los predios escolares.
- La misión primaria de nuestra Academia y de los padres y madres de nuestr@s estudiantes es que éstos observen, en todo momento, un comportamiento acorde con los valores cristianos dentro y fuera de la Academia.
- Por lo tanto, el quebrantamiento a las normas de comportamiento descritas en el Reglamento y Manual de Padres y Estudiantes y las consecuentes sanciones se aplicarán si las expresiones, ilustraciones, comentarios publicados por cualquiera de nuestr@s estudiantes a través de cualquier medio de

comunicación cibernética resultan contrarias a estas normas de comportamiento, incluidas las iniciadas, creadas o publicadas fuera de la Academia.

- Estas expresiones incluyen aquellas dirigidas a cualquier miembro de nuestra Comunidad Escolar. Incluyen también expresiones que constituyan acoso cibernético.
- Las publicaciones falsas publicadas en Internet, Facebook, My Space, “Twitter” y otros “sites” semejantes, que atenten contra la dignidad de cualquier miembro de nuestra Comunidad Escolar, se hagan dentro o fuera de los predios escolares, podrán conllevar sanciones conforme al Reglamento y Manual de Padres y Estudiantes de la AIC. La sanción podrá aplicarse al (a la) estudiante que lo creó y al (a la) que lo publicó.
- La publicación de fotos o mensajes de texto en celulares u otros artefactos semejantes análogos, que atenten contra la dignidad de cualquier miembro de nuestra Comunidad Escolar, se hagan dentro o fuera de los predios escolares, podrán conllevar sanciones conforme al Reglamento y Manual de Padres y Estudiantes de la AIC. La sanción podrá aplicarse al (a la) estudiante que lo creó y al (a la) que lo publicó.

Se advierte a nuestr@s estudiantes y a sus padres y madres, o legítimos tutores que una expresión falsa difamatoria contra cualquier ciudadano puede dar lugar a que la persona perjudicada por dicha expresión puede incoar acciones legales criminales y civiles. Ello, sin perjuicio a la determinación de la Dirección Escolar sobre el estatus del (de la) alumn@ en la Academia.

- Bajo ninguna circunstancia l@s estudiantes podrán utilizar las páginas web de la Academia para ningún asunto o tema que no esté relacionado con el currículo de sus clases. El uso incorrecto de las computadoras, “sites”, páginas o cuentas de la Academia puede conllevar a la suspensión permanente del (de la) estudiante de la Academia.

IV. APROBACIÓN, EVALUACIÓN Y REVISIÓN

COMITÉ DE PLAN TECNOLÓGICO

| NOMBRE | PUESTO | PARTICIPACIÓN |
|------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| René Torres Sánchez | Principal | Redacción, revisión y autorización |
| Wilfredo Chiclana Díaz | IT – Director | Asesor |
| Irelly Vélez Ramírez | Principal Asistente | Revisión |
| Francisco Colón | Técnico y Consultor | Participativo |
| Wilbur Morales | Profesor Computadoras | Participativo |

REVISIONES FIRMA AUTORIZADA FECHA

| REVISIONES | FIRMA AUTORIZADA | FECHA |
|-------------------------|------------------|-------|
| 1 ^a REVISIÓN | | |
| 2 ^a REVISIÓN | | |
| 3 ^a REVISIÓN | | |
| 4 ^a REVISIÓN | | |
| 5 ^a REVISIÓN | | |